

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области «Режевской политехникум»

Утверждаю:
Директор ГАПОУ СО «Режевской
политехникум»
С.А.Дрягилева
от «14» июня 2019 г.



Комплект оценочных средств
для проведения промежуточной аттестации
в рамках основной образовательной программы (ОПОП)
по программам подготовки специалистов среднего звена
ОУД.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК
(технический профиль)

Рассмотрено: на заседании
предметно-цикловой
комиссии протокол № 11
от «13» июня 2019 г.

Одобрено: на заседании методического
совета техникума протокол № 11 от
«14» июня 2019 г.

Организация-разработчик: ГАПОУ СО «Режевской политехникум»

Разработчики: Липина Вера Александровна, 1 квалификационная категория

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

1.1. Область применения

Комплект контрольно-оценочных средств, предназначен для проверки результатов освоения учебной дисциплины (далее УД) основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена 08.02.01. «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»,

КОС включает контрольные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

1. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих компетенций:

Результаты освоения (объекты оценивания)	Основные показатели оценки результата и их критерии	Тип задания; № задания	Форма аттестации
В результате освоения дисциплины студент должен уметь:		Тест (3 варианта)	Дифференцированный зачет
Создавать словесный социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации	Создает словесный социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации		
Понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию, оценивать важность/новизну информации, определять свое отношение к ней	Понимает относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекает из них необходимую информацию, оценивает важность/новизну информации, определяет свое отношение к ней		
Читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи	Читает аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи		
Описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера	Описывает явления, события, излагает факты в письме личного и делового характера		

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Выбирает способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.		
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	Осуществляет поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.		
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	Планирует и реализует собственное профессиональное и личностное развитие.		
В результате освоения дисциплины студент должен знать :			
• значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения; • языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета, обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем; • новые значения изученных глагольных форм (видовременных, неличных), средства и способы выражения модальности; условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию; • лингвострановедческая, страноведческая и социокультурная информация,	Знает тематическую и профессионально-направленную лексику; Знает грамматический минимум для чтения и перевода текстов со словарем		

расширенная за счет новой тематики и проблематики речевого общения; тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения			
---	--	--	--

2.Комплект оценочных средств.

Вопросы для подготовки к дифференцированному зачету:

1. Множественное число существительных
2. Неопределённые местоимения
3. Притяжательный падеж существительного
4. Времена группы Simple
5. Порядок слов в предложении
6. Словообразование
7. Предлоги
8. Слоги
9. Личные и притяжательные местоимения
10. Формы глаголов to be, to have
11. Числительные
12. Артикли
13. Неправильные глаголы
14. Степени сравнения прилагательных

Задания для дифференцированного зачета (приложение)

2.1 Условия выполнения задания.

Задания для дифференцированного зачёта по дисциплине «Иностранный язык» представлены в форме тестирования.

Цель выполнения данной работы: установление фактического уровня теоретических знаний обучающихся по дисциплине «Иностранный язык», их умений и навыков, уровень сформированности общих компетенций, соотнесение этого уровня с минимальными требованиями образовательного стандарта.

2.2 Порядок проведения работы

На выполнение тестового задания даётся 2 часа.

2.3 Перечень необходимого оборудования и место проведение дифференцированного зачета

1. Англо-русские и русско-английские словари
2. Кабинет «Иностранного языка»

[illegible]

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;	Осуществляет поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;																
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	Планирует и реализовывает собственное профессиональное и личностное развитие.																
Итого:																	

Дата проведения _____
 Преподаватель _____ Липина В.А.

Лист оценки освоения дисциплины ОУД.02. Иностранный язык
08.02.01. «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений».
группа С-1

Таблица 4

Результаты освоения (объекты оценки)	Количество баллов	Критерии оценки результата (в соответствии с разделом 1 «Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств)
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	0-2	Выбирает способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;	0-2	Осуществляет поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;	0-2	Планирует и реализовывает собственное профессиональное и личностное развитие.

Система оценивания-3-х балльная: **0** баллов- признак не проявлен; **1** балл- признак проявлен не в полном объеме; **2** балла -признак проявлен полностью.

Оценка в переводе в 5-ти балльную систему оценивания:

18- 20 баллов-«**5**»-«отлично»

15-17 баллов- «**4**»-«хорошо»

10-14 баллов-«**3**»-«удовлетворительно»

Менее10 баллов- «**2**»- «неудовлетворительно»